



# Dylunio Setiau

**Wrth i Gwion a Morfran fynd ar eu taith, gwelwn eu stori trwy gyfrwng creadigol iawn. Defnyddion ni setiau bychain wedi eu gwneud o bob math o wrthrychau. Sut allwch chi gyfleu stori fel hyn?**

**Cam 1:** Ail wylwch [rhan yma](#) y ddrama.



**Cam 2:** Holwch y disgyblion, *pa wrthrychau o'r cartref welon nhw yn ein setiau bychain*. Bydd hi'n syniad gwyllo'r clip sawl tro.

**Cam 3:** Cyfle nawr i'r plant ddylunio eu setiau bychain eu hunain. Yn gyntaf, fe fydd angen stori i'w gyfleu. Cychwynnwch gan ddefnyddio **Bwrdd Stori** er mwyn ailadrodd stori Gwion a Morfran yn eu geiriau eu hunain.

**Cam 4:** Wedi cwblhau'r stori fyrddio, rhowch gyfle i'r plant rannu eu syniadau a'u straeon.

### Fframwaith

### Llythrennedd

Ailadrodd naratifau neu wybodaeth y maent wedi eu clywed, gan osod y digwyddiadau yn eu trefn gywir.

### Camau Cynnydd

### Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Rwy'n gallu cynhyrchu dyluniadau i fynegi fy syniadau mewn ymateb i gyd-destunau penodol.

Rwy'n gallu ddefnyddio ystod o offer, defnyddiau a chyfarpar yn ddiogel er mwyn adeiladu at amrywiaeth o ddibenion.

### Celfyddydau Mynegiannol

Rwy'n gallu perfformio, cynhyrchu, dylunio, arddangos a rhannu fy ngwaith creadigol mewn amrywiaeth o ffyrdd ar gyfer cynulleidfaoedd gwahanol, a hyn wedi'i ysbrydoli gan ystod o sbardunau a phrofiadau.

Wrth barhau â'r dasg, gallwch weithio gydag unigolion neu ddewis y syniadau gorau a gweithio arnynt mewn grwpiau.

**Cam 5:** [Gwyliwch y neges](#) gan ein dylunydd anhygoel o greadigol, Ruth.

**Cam 6:** *Nawr eich tro chi i gael bod yn ddylunwyr! Bydd angen pori trwy eu byrddau stori. Pa gymeriadau fydd angen eu cynrychioli? Oes angen unrhyw setiau? Unrhyw ddodrefn/celfi? Lleoliadau? Coed?*

**Cam 7:** Wedi llunio rhestr o 8-10 o gymeriadau ac elfennau stori gallant drafod pa wrthrychau o'r dosbarth/cartref y gwnân nhw eu defnyddio i'w cynrychioli.

Defnyddiwch y **Daflen Gynllunio** sydd yn y pecyn er mwyn cofnodi eu syniadau.

**Cam 8:** Treuliwch ddiwrnod creadigol yn creu eich setiau bychain. Mwynhewch y cyfle i gael bod yn creadigol. *Cofiwch, does dim cywir ac anghywir. Mae pob syniad yn werthfawr. Byddwch mor creadigol ag y gallwch fod!*

**Cam 9:** Nawr beth am wneud y gorau o'u syniadau creadigol. Cynhaliwch sesiynau chwarae rôl gan ddefnyddio'r propiau, neu beth am gynhyrchu ffilmiau gan ddefnyddio *iMovie* neu *Video Maker*. Mwynhewch!

**Cam 10:** Carwn weld eich ffilmiau, setiau a syniadau, beth am drydaru **@takingflightco**



## Fframwaith Llythrennedd

Ailadrodd naratifau neu wybodaeth y maent wedi eu clywed, gan osod y digwyddiadau yn eu trefn gywir.

## Camau Cynnydd

### Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Rwy'n gallu cynhyrchu dyluniadau i fynegi fy syniadau mewn ymateb i gyd-destunau penodol.

Rwy'n gallu ddefnyddio ystod o offer, defnyddiau a chyfarpar yn ddiogel er mwyn adeiladu at amrywiaeth o ddibenion.

### Celfyddydau Mynegiannol

Rwy'n gallu perfformio, cynhyrchu, dylunio, arddangos a rhannu fy ngwaith creadigol mewn amrywiaeth o ffyrdd ar gyfer cynulleidfaoedd gwahanol, a hyn wedi'i ysbrydoli gan ystod o sbardunau a phrofiadau.

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

# Dylunio Set Bychan



	<p>1. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>2. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>3. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>4. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>

	<p>5. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>6. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>7. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>
	<p>8. Beth yw e?</p> <p>Dwi am ei greu gan ddefnyddio...</p>