



## Ble yng Nghymru?

**Croeso i Gymru fach ble mae ein hacenion a'n hiaith yn amrywio ym mhob cwr o'r wlad; yn union fel i Sam a Steph sylweddoli yn y ddrama. Yn y gweithgaredd byr hwn, bydd ein hactorion yn ceisio acenion ledled Cymru. All y disgyblion leoli'r acenion hyn ar fap?**

**Cam 1:** Cychwynnwch wrth ail wyllo [rhan fechan](#) o'r ddrama:



**Cam 2:** Cyflwynwch fap o Gymru i'r plant. Yn gyntaf, trafodwch: *Ble mae'r top? Ble mae'r gwaelod? Ydyn nhw'n gwybod am 4 pwynt y cwmpawd?*

**Cam 3:** Unwaith i'r map gael ei osod yn gywir, all y disgyblion leoli tref eu cartref? Gallwch droi hwn yn gêm – gyda'r dyfaliad agosaf yn derbyn sticer First Three Drops!

**Cam 4:** Helpwch y plant i ymgylfarwyddo gydag atlas wrth ei ddefnyddio i wirio pwy oedd agosaf i'r lleoliad cywir.

**Cam 5:** Gwrandewch ar y [clip yma o loan](#) yn gwneud acenion ofnadwy (*o dda – wir yr*). Bydden nhw'n cyflwyno eu hardal nhw o Gymru, ond *allwch chi ddod o hyd iddyn nhw ar fap?*

### Fframwaith

### Llythrennedd

Rhannu gweithgareddau a gwybodaeth i gwblhau tasg.

### Camau Cynnydd

### Dyniaethau

Rwy'n gallu disgrifio nodweddion ffisegol penodol lleoedd, amgylcheddau a thirweddau yn fy ardal leol ac yng Nghymru yn ogystal ag yn y byd ehangach.

Rwyf wedi archwilio amrywiaeth o fewn cymunedau, ac rwy'n ymwybodol o hyn.

***Gall pob unigolyn dderbyn map i osod y trefi arno, neu mae posib ei osod fel tasg grŵp.***

### **Fframwaith**

### **Llythrennedd**

Rhannu  
gweithgareddau a  
gwybodaeth i  
gwblhau tasg.

### **Camau Cynnydd**

### **Dyniaethau**

Rwy'n gallu  
disgrifio  
nodweddion  
ffisegol penodol  
lleoedd,  
amgylcheddau a  
thirweddau yn fy  
ardal leol ac yng  
Nghymru yn  
ogystal ag yn y  
byd ehangach.

Rwyf wedi  
archwilio  
amrywiaeth o fewn  
cymunedau, ac  
rwy'n ymwybodol o  
hyn.

